

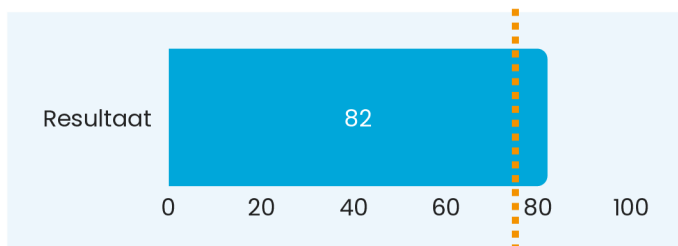


Sociale veiligheid

Wij geloven dat ieder kind pas echt kan groeien en leren wanneer het zich veilig voelt. Daarom zetten we ons elke dag in om een omgeving te creëren waarin leerlingen zich gezien, gehoord en zich veilig voelen. We luisteren actief naar onze leerlingen en monitoren jaarlijks de sociale veiligheid. Op basis daarvan werken we voortdurend aan verbeteringen. Mocht een leerling aangeven zich onveilig te voelen, dan ondernemen we direct actie. Ieder kind verdient een plek waar het zich vrij en veilig kan ontwikkelen.

Uitstroomniveau van einduitstromers

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op met daarin o.a. het beoogde uitstroomniveau. Ons doel is dat minimaal 75% van onze schoolverlaters het uitstroomniveau behaald zoals opgenomen in het OPP.

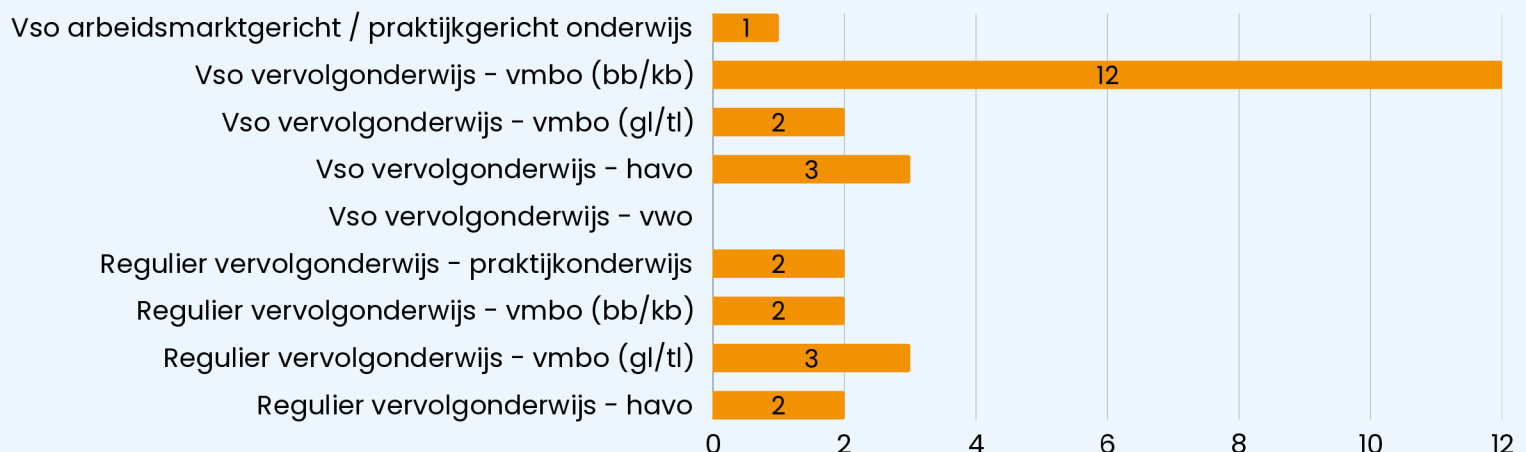


Toelichting

Er zijn een aantal leerlingen die op de doorstroomtoets een hogere uitslag hebben gekregen dan ons advies was. In gesprek met ouders en naar wens van ouders is er besloten om de leerlingen op een hoger niveau uit te laten stromen.

Uitstroombestemming van einduitstromers

Een leerling verlaat onze school op een bepaald uitstroomniveau en start daarna op zijn/haar vervolgplek, de daadwerkelijke uitstroombestemming.



Zitten onze oud-leerlingen na één jaar nog op de plaats van bestemming?

Een leerling verlaat onze school op een bepaald uitstroomniveau en start daarna op zijn/haar vervolgplek, de daadwerkelijke uitstroombestemming. Na één jaar vragen we of onze oud-leerlingen nog op dezelfde plek zitten als waartoe zij zijn uitgestroomd. Dit gaat dan niet om het behaalde uitstroomniveau op onze school, maar om de daadwerkelijke uitstroombestemming.

Na 1 jaar nog op
uitstroombestemming

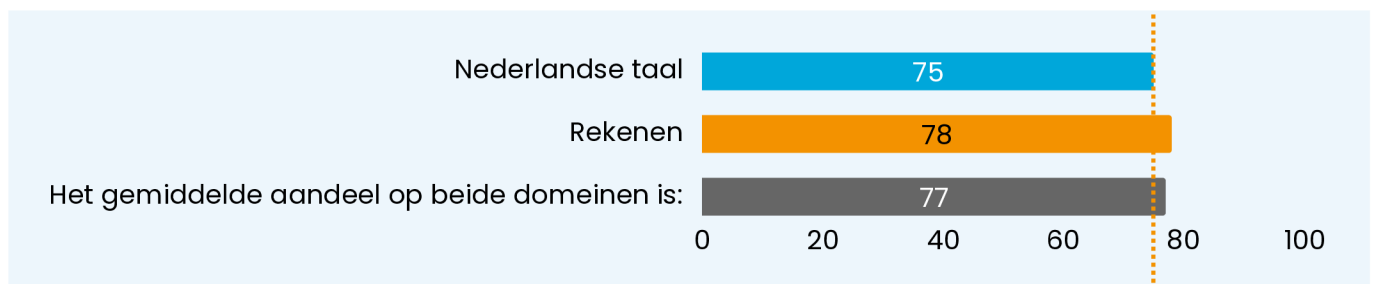
83%

Toelichting

We hebben onze ambitie (85%) net niet gehaald. We hebben niet kunnen achterhalen waarom 17 % niet meer op de uitstroom bestemming zit. We zijn hiervoor afhankelijk van de informatie die ouders met ons willen delen.

Resultaten basisvaardigheden

Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap zijn belangrijke basisvakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het beoogde streefniveau voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde haalt. Onze school heeft de streefniveaus gebaseerd op de referentieniveaus en functioneringsniveaus, passend bij de doelgroep.



Toelichting

De school is tevreden over de behaalde resultaten op het gebied van Nederlandse taal en rekenen-wiskunde. We hebben onze eigen ambitie behaald. We zijn dit schooljaar gestart met een andere methode voor taal en spelling. We verwachten dat we volgend schooljaar minimaal hetzelfde resultaat kunnen presenteren en als het goed is zal er ook een verbetering waarneembaar zijn.